### *MATEŘSKÁ ŠKOLA BEZVĚROV*

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2023/2024



Obsah :

I. Analýza situace

II. Zaměření

III. Prostředky

IV. Specifické cíle

V. Nabízené činnosti

**I. Analýza situace :**

Základní škola a Mateřská škola Bezvěrov je příspěvkovou organizací.

Zřizovatelem školy je Obecní úřad Bezvěrov. **Veškeré investice do vybavení jsou závislé na možnostech a rozpočtu obce.**

Mateřskou školu navštěvují děti místní a děti z několika spádových a blízkých obcí.

Mateřská škola se nachází v  budově základní školy. Přízemí tvoří učebna, herna, sociální zařízení a jídelna. Šatna je součástí chodby v přízemí. Zahrada je v blízkosti MŠ. Provozní doba MŠ - 6.30 - 16.00 hod.

# II. Zaměření

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů
3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání

4. Prevence kriminality a delikvence

5. Zdravý životní styl

7. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách

##### III. Prostředky

* zařazení úkolů ve všech oblastech předškolního vzdělávání
* odborné vzdělávání pedagogických pracovníků
* propojení informačních vazeb – pedagog – dítě – rodiče – jiné odborné subjekty
* včasné odhalování poruch psychosociálního vývoje a jiných postižení

##### IV. Specifické cíle

***1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření***

* předcházet užívání a závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům

způsobených jejich konzumací

* oddálit první kontakt s návykovými látkami
* aktivizovat děti ke sportovním a zájmovým činnostem

#### *Ukazatele úspěchu*

* ve školce je zdravé motivující prostředí
* školka pořádá zábavné akce, výlety, exkurze
* zájem rodičů o návštěvy odborníků, možnost diskuse s učiteli

***2. Prevence šikany***

* předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
* upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
* vyvracet předsudky a pěstovat úctu /stáří x mládí /
* posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
* podporovat v dětech přirozenou zvídavost a potřebu poznávat nové
* zajistit bezpečnost dětí
* účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
* zasvětit do problematiky i nepedagogické pracovníky

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
* na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
* děti jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod vedením uč.

najít řešení

***3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání***

* posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina
* předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami
* předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie,

pornografie, znásilnění

- podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich problémům

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout - asertivní chování
* děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina
* rodiče mají zájem o návštěvy odborníků, diskutovat o problematice s učiteli

***4. Prevence kriminality a delikvence dle pokynů MŠMT***

* vysvětlit základní projevy kriminality a delikvence / krádeže, násilí, vandalismus…/
* upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
* předkládat vhodný vzor společenského chování

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti vědí, na koho se obrátit v případě potíží
* děti mají důvěru v pedagogy

***5. Zdravý životní styl - Prevence poruch příjmu potravy, Ekologie***

* podporovat zdravý životní styl dětí - životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres
* upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* předcházet negativním vlivům médií a reklamy / tisk, TV, PC /
* předcházet vzniku poruch příjmu potravy
* upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
* seznámit děti s poskytnutím první pomoci

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti mají zájem o zdravý životní styl - využití volného času, odpočinek
* děti dbají o svůj zevnějšek a tělo / vyhledávání pohybu /
* potřeba diskutovat s dětmi o vlivu reklamy, médií

***6. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách***

* seznámit děti se základními pojmy virtuálních drog – IT,PC
* předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – násilí
* stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání vir. drog
* podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu

/postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění, …/

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti znají základní pojmy, poznávají pozitiva a negativa virtuálních drog
* děti poznávají následky porušování pravidel užívání vir. drog
* děti nevyhledávají pouze hry s tématikou násilí, zabíjení, a dalších kriminálních činů

# V. Nabízené činnosti

Všechna témata prevence patologických jevů se objevují v Rámcovém vzdělávacím programu, Školním vzdělávacím programu a Třídním vzdělávacím programu.

Všechny činnosti, které budou v průběhu roku uskutečněny, budou přizpůsobeny mentálnímu

a biologickému věku dětí a zásadám efektivní primární prevence.

###### Činnosti dle tématického rozdělení

***1.Prevence drogových závislostí,alkoholismu a kouření***

- námětové hry /na lékaře, na domácnost, na obchod /

- užívání hygienického zařízení – čistota, osobní hygiena, naše tělo

- stolování, stravování

- předčítání, kreslení, pracovní činnosti, rozhovory

- cvičení, vycházky

***2. Prevence šikany***

- děti jiných národností, děti tělesně nebo mentálně poškozené

* společenské chování, vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými, rodina
* příběhy ze života dětí, literární příběhy – diskuse, obměny příběhů, vlastní

dokončení příběhu

* hry, vycházky, cvičení

***3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání***

* rodina, vztahy mezi lidmi, společenské chování, obecně uznávané hodnoty -

láska, city, lidské tělo, odlišnost obou pohlaví

* hry, cvičení, knihy

1. ***Prevence kriminality a delikvence dle pokynů MŠMT***

* společenské normy, chování mezi lidmi
* literatura, dramatická a hudební výchova
* hry, vycházky, cvičení

1. ***Zdravý životní styl - prevence vzniku poruch příjmu potravy - ekologie***

* svět kolem nás - ochrana přírody, ovzduší, čistota vod, udržování pořádku
* lidské tělo, správný způsob stravování, zdravá výživa, pohyb – relaxace,

cvičení, jóga

* vycházky, výlety
* literatura

1. ***Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislost na počítačových hrách***

* využití volného času
* přiměřené využívání PC, sledování IT, TV, poslech CD
* dávat přednost předčítání, prohlížení knih, časopisů

Další činnosti směřující k prevenci

* spolupráce s  rodinou

ZŠ – vedení ZŠ, 1. tř. - návštěvy

 PPP – vyšetření dětí, poradenské možnosti, přednášky

OÚ – materiální vybavení, návštěvy

 Policií ČR, hasiči

* společenská vystoupení
* návštěva divadelních představení
* sportovní aktivity, soutěže
* zájmové kroužky
* odborné vzdělávání pracovníků - využití odborné literatury, účast na seminářích
* spolupráce s okolními MŠ (Útvina, Nečtiny, Úterý)

Plnění programu je začleněno do výchovně vzdělávacího programu během celého školního roku na základě úkolů ze ŠVP a TVP.

Program směřuje k prevenci patologických jevů, toto se však neobejde bez pomoci rodičů a jejich aktivního přístupu, bez vzájemné informovanosti pedagog. pracovníků a pomoci odborníků – výchovných poradců, pedagogicko – psychologické poradny a dalších specialistů.

Vliv starších dětí, sourozenců – doprovod dětí do MŠ, důslednost při předávání dětí osobám zapsaných v evidenčních listech, vhodné využívání volného času.

Výběr akcí je přiměřený věku dětí, popř. jejich odchylkám nebo poruchám v chování nebo

tělesnému handicapu. Cílem je včasné odhalení poruch psychosociálního vývoje či jiných postižení, vhodnými hravými a zábavnými formami zajistit dětem příjemný pobyt v MŠ a připravit děti na vstup do ZŠ.

Bezvěrov 4.9.2023

Vypracovala: Mgr. Hana Hrušková – ředitelka školy