

INFORMACE A DOPORUČENÍ PRO RODIČE BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

DÍTĚ NASTUPUJÍCÍ DO 1. TŘÍDY BY MĚLO:

- být schopné se přiměřeně orientovat ve světě kolem sebe,
- být samostatné a soběstačné, umět se obléknout, obout, najíst se příborem a zvládnout základní osobní hygienu,
- znát své jméno, příjmení, adresu, datum narození,
- poznat základní barvy, pojmenovat základní geometrické tvary,
- znát běžná zvířata, rostliny, povolání, věci denní potřeby,
- chápat pojmy větší – menší, první – poslední, nahoře – dole, nad – pod,
- vyjmenovat číselnou řadu do pěti,
- dodržovat pravidla chování, podřídit se pokynům, umět pozdravit a poprosit,
- správně vyslovovat a mít přiměřenou aktivní i pasivní slovní zásobu.

CO MŮŽE RODIČ PRO SVÉ DÍTĚ DO 1. ZÁŘÍ UDĚLAT?

(Doporučení pro rodiče)

1. Výslovnost

Pokud neumí dítě před vstupem do školy vyslovit některé hlásky (především „r“ a „ř“), neznepokojujte se. Není to úplně neobvyklé. U spousty dětí je to dáno jen motorickou neobratností a je důležité, aby hlásky uměly rozlišit sluchem. Nicméně pokud k logopedovi nechodíte a s nápravou řeči jste nezačali, máte nejvyšší čas, zvláště dělají-li dítěti problém i další hlásky („l“, sykavky atp.).

2. Motorika

K psaní budou děti potřebovat jemnou motoriku (koordinovaná práce zejm. prstů na ruce), která však hodně souvisí s rozvojem motoriky hrubé (např. chůze, běh, skoky, jízda na kole). Trénujte proto házení míčem, chytání míče, skákání po jedné noze, skákání snožmo, chůze po rovné čáře aj. Samozřejmě je dobré cvičit i motoriku ruky – už byste měli mít jasno, je-li

dítě pravák či levák (v žádném případě nepřecvičujte vaše dítě, je-li levák). Ved'te dítě k malování, přesnému vybarvování omalováněk, obtahování a překreslování různých druhů čar a tvarů. Při každé takové činnosti nezapomeňte dbát na správné sezení, správné držení tužky a uvolněné zápěstí.

3. Pravolevá orientace

Dítě by mělo mít jasno v tom, která ruka je levá a která pravá. Mělo by chápat, že se čte a píše zleva doprava. Jednoduchým cvičením je vyprávění podle obrázků, kde děj probíhá zleva doprava.

4. Soustředění, koncentrace

Bývá největším problémem. Dnešní děti mají kolem sebe mnoho podnětů. Bývají roztěkanější a soustředěná práce, byť jen v délce několika minut, bývá často nad jejich síly.

Zkuste přimět dítě k jakékoli činnosti na dobu 5 až 10 minut. Musí jít ale o skutečně intenzivní práci. Pokud je tento interval příliš dlouhý, zkraťte jej. Začněte s oblíbenou činností, kterou později vystřídejte tou, které vaše dítě příliš neholduje. Vyhrad'te doma dítěti jeho pracovní místo. Odstraňte z okolí pracujícího dítěte všechny rozptylující prvky.

5. Samostatnost

Nezapomeňte, že vaše dítě bude ve škole bez vás. Spoustu věcí bude muset zvládnout samo. Připravit si věci na vyučování a po skončení vyučování si je zase uklidit do aktovky, najít v šatně svoji skříňku, převléknout se na tělocvik a zase zpět, dojít si s táčem pro oběd atd.

Některé z těchto činností můžete předem natrénovat. Hrajte si s dětmi, soutěžte, kdo se rychleji oblékne, kdo si rychleji připraví věci. I když to někdy trvá déle, nechte dítě, aby se samo obléklo, připravilo si batůžek do školky. Svěřte dětem zodpovědnost za konkrétní a pravidelné úkoly v domácnosti, např. úklid svého pokoje, odnos odpadků. Až začnou chodit do školy, budou se jim tyto zkušenosti hodit.

6. Pořádek

Naučte své dítě, že každá věc má své místo a že po skončení jakékoli činnosti je potřeba uklidit.